



ESCOLA PROFISSIONAL
DE TRANCOSO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026



Cofinanciado pela
União Europeia



GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

ÍNDICE

1. PREÂMBULO	3
2. OBJETIVOS E ESTRATÉGIAS DE ESCOLA.....	5
3. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	10

1. PREÂMBULO

O Plano Anual de Atividades da Escola Profissional de Trancoso é um documento estratégico fundamental para a organização e gestão da vida escolar, desempenhando um papel determinante na concretização das linhas orientadoras do Projeto Educativo. Este plano, enquanto instrumento de planeamento, assume-se como uma ferramenta indispensável para alcançar as metas pedagógicas e formativas definidas, promovendo uma educação de qualidade, inclusiva e orientada para o desenvolvimento integral dos alunos.

De acordo com o artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, o PAA é definido como um "documento de planeamento, que estabelece, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução". Neste sentido, o Plano Anual de Atividades da escola para o ano letivo 2025/2026 articula-se de forma coerente com os princípios e objetivos expressos no Projeto Educativo, funcionando como uma bússola para a concretização de atividades curriculares e extracurriculares que promovem aprendizagens significativas e o desenvolvimento das competências previstas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (Despacho n.º 6478/2017).

A relevância do Plano Anual de Atividades reside, também, na sua função integradora e colaborativa. A sua construção resulta de um processo participativo, que envolve toda a comunidade educativa, incluindo professores, alunos, pais e encarregados de educação, assim como outros agentes locais. Esta participação coletiva, alinhada com o pensamento de António Nóvoa (2009), que defende a escola como uma "comunidade de aprendizagem", é um pilar essencial para a definição de um plano que responda de forma eficaz às necessidades e aspirações da comunidade escolar, promovendo a coesão e o sentido de pertença.

O Plano Anual de Atividades não é apenas um documento formal; é, sobretudo, uma expressão concreta da visão e missão educativas da escola, enquadrado nos objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo. As atividades nele previstas visam não só o cumprimento do currículo, mas também o enriquecimento da formação dos alunos, através de iniciativas que promovam a cidadania ativa, a responsabilidade social e o desenvolvimento de competências para o século XXI. A sua elaboração e implementação seguem os princípios definidos pela Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei n.º 46/86, de 14 de outubro, com as alterações introduzidas pela Lei n.º 85/2009, de 27 de agosto), que defende uma educação inclusiva e de qualidade, centrada no aluno e nas suas potencialidades.

Este documento, ao alinhar-se com o *Regulamento Interno* da escola e os princípios do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, oferece uma visão integrada do processo educativo, reforçando a coesão entre as diferentes áreas de intervenção pedagógica e o contexto sociocultural em que a escola está inserida.

O Plano Anual de Atividades da Escola Profissional de Trancoso para o ano letivo 2025/2026 constitui um instrumento dinâmico, flexível e participativo, que visa a realização plena do Projeto Educativo da Escola. Ele orienta a ação de todos os intervenientes no processo educativo, promovendo a articulação entre os diferentes atores e garantindo que as atividades propostas contribuam de forma efetiva para o sucesso escolar e pessoal dos nossos alunos. Ao longo deste percurso, a escola reafirma o seu compromisso com uma educação de qualidade, inclusiva e promotora de oportunidades de crescimento e aprendizagem para todos os seus estudantes.

2. OBJETIVOS E ESTRATÉGIAS DE ESCOLA

Objetivos estratégicos	Objetivo Operacionais (OO)	Meta	Estratégias de atuação	Indicadores de avaliação
<p>A. Garantir uma qualificação de qualidade, integral e dinâmica dos alunos</p> <p>B. Ser agente promotor de cooperação e do desenvolvimento económico, social e cultural da sociedade</p>	<p>1 - Manter a taxa do abandono escolar reduzida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de abandono escolar abaixo dos 4%; • Taxa de absentismo abaixo dos 5%. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sinalizar potenciais casos de abandono escolar; • Assegurar um acompanhamento continuado aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; • Melhorar a participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar; • Prevenir os comportamentos de risco; • Recolher dados que permitam identificar as causas do abandono escolar; • Implementar metodologias e estratégias de intervenção concertadas tendo em vista acompanhar os alunos em risco; • Melhorar as condições de transporte e alojamento dos alunos; • Consolidar uma cultura de escola que visa a tranquilidade, a segurança e o bem-estar de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de abandono escolar anual; • Taxa de absentismo; • Número de alunos sinalizados em risco de abandono; • Número de alunos acompanhados pelo Serviço de Psicologia e Orientação; • Número de intervenções realizadas para prevenir comportamentos de risco; • Grau de envolvimento dos pais e encarregados de educação em reuniões e atividades escolares; • Grau de satisfação dos alunos e famílias com as condições de transporte e alojamento.
<p>C. Promover a sustentabilidade e a operabilidade da instituição</p>	<p>2 - Motivar os alunos para o sucesso escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de conclusão do curso de 90%; • Taxa de realização de aulas práticas das componentes sociocultural e científica de 50%; • Taxa de realização de aulas práticas da componente tecnológica de 85%; • Desempenho médio da FCT de 17 valores; • Desempenho médio da PAP de 16 valores; 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a coordenação interdisciplinar; • Potenciar o ensino prático, experimental e de simulação pedagógica; • Proporcionar visitas de estudo; • Desenvolver projetos inovadores centrados nos interesses dos alunos; • Reconhecer, valorizar e estimular o mérito e o desempenho dos alunos; • Reforçar o apoio educativo aos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de conclusão do curso; • Taxa de aulas práticas; • Média da FCT; • Média da PAP; • Taxa de empregabilidade (mercado de trabalho e ensino superior); • Taxa de empregabilidade na área de formação; • Taxa de frequência no ensino superior;

	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de 75% de empregabilidade (mercado de trabalho e ensino superior); • Taxa de empregabilidade na área de formação de 75%; • Taxa de frequência no ensino superior de 25%; • Taxa de cumprimento do Plano Anual de Atividades (PAA) de 94%; • Taxa de utilização da plataforma Canvas de 100%. 	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre os resultados escolares obtidos em cada período; • Monitorizar os casos de risco de insucesso escolar; • Sensibilizar para as potencialidades e oportunidades que advêm da frequência do ensino superior; • Personalizar o apoio aos alunos interessados em prosseguir estudos; • Potenciar a utilização da plataforma Canvas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de alunos premiados pelo mérito; • Número de alunos acompanhados com apoio educativo; • Taxa de cumprimento do PAA; • Taxa de acessos à plataforma Canvas.
<p>3 - Melhorar a qualidade do serviço prestado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar o Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com os princípios do EQAVET; • Ajustar os objetivos da formação às necessidades evidenciadas pelas empresas que colaboram com a escola; • Manter a receção e acompanhamento aos novos alunos; • Organizar 3 atividades de integração com os alunos alojados em horário pós-letivo; • Melhorar a comunicação com os pais ou encarregados de educação; • Organizar um convívio anual que facilite a participação da comunidade; • Abrir a escola à comunidade para formação, eventos culturais, sociais, desporto e lazer; • Participar em pelo menos 4 eventos promovidos pela comunidade local; 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar nas sessões de capacitação para implementação do Sistema de Gestão da Qualidade promovidas pela ANESPO; • Promover ações de capacitação para implementação do sistema de qualidade interno (professores, formadores e pessoal não docente); • Auscultar as empresas para mapeamento de competências deficitárias no mercado de trabalho; • Realizar reuniões de pais e encarregados de educação descentralizadas e em horários compatíveis com os horários de trabalho dos mesmos; • Acolher novos alunos no início do ano escolar; • Motivar os alunos para o desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções inovadoras; • Envolver a comunidade nas atividades; • Promover momentos de mostra de trabalhos ou divulgação de ações e projetos realizados; • Motivar os pais e encarregados de educação para a importância da sua participação ativa na vida da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de ações de capacitação realizadas para professores, formadores e pessoal não docente; • Taxa de participação em eventos promovidos pela comunidade local; • Número de parcerias estabelecidas para melhoria da formação e empregabilidade; • Grau de satisfação dos alunos, pais e encarregados de educação com a comunicação escolar; • Número de atividades de integração realizadas com novos alunos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Manter de forma continuada a exposição de trabalhos em espaços apropriados.
<p>4 - Promover a imagem pública da escola junto da comunidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a imagem da escola junto da comunidade; • Sensibilizar a comunidade para a importância do papel sociocultural da escola. <ul style="list-style-type: none"> • Promover a participação da escola em projetos de iniciativa local, nacional e internacional, com implicação na melhoria do ensino; • Cooperar com as instituições concelhias na promoção e organização de eventos ou iniciativas de cariz comercial e cultural no território; • Manter a edição do jornal escolar; • Publicar regularmente as atividades da escola no site e nas redes sociais da EPT; • Reforçar as relações com a comunidade promovendo uma maior abertura e cooperação mútua; • Disponibilizar recursos para a realização de atividades da iniciativa da comunidade; • Organizar momentos de debate sobre a importância dos documentos estruturantes na vida da escola. <ul style="list-style-type: none"> • Número de projetos desenvolvidos com impacto no ensino e na comunidade; • Grau de envolvimento da escola em eventos e iniciativas locais; • Número de publicações e edições do jornal escolar e atualizações das plataformas digitais; • Número de debates realizados sobre os documentos estruturantes da escola.
<p>5 - Continuar a promover uma estreita ligação entre a escola e o tecido empresarial local, regional e internacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar em 10%, o número de parcerias/protocolos com empresas e instituições, registadas na plataforma SIGO, durante os próximos 4 anos; • Diversificar geograficamente o número de protocolos estabelecidos, extravasando os limites regionais e nacionais. <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver contactos de forma continuada, com as empresas; • Estabelecer parcerias/protocolos com o tecido empresarial; • Estabelecer protocolos com empresas exteriores à CIM Beiras e Serra da Estrela e protocolos internacionais; • Participar com os alunos e os professores em atividades do programa Erasmus. <ul style="list-style-type: none"> • Número de parcerias e protocolos empresariais; • Percentagem de alunos com experiências de FCT fora da região; • Número de empresas envolvidas no processo de recrutamento de diplomados.
<p>6 - Promover o espírito empreendedor e a capacidade de iniciativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a todos os alunos da EPT conhecimentos de base na área do empreendedorismo; <ul style="list-style-type: none"> • Participar em iniciativas com empresários da região; • Promover debates e tertúlias sobre empreendedorismo; • Participar em concursos de empreendedorismo; <ul style="list-style-type: none"> • Número de iniciativas realizadas com empresários da região; • Número de participações em concursos de empreendedorismo;

	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a aproximação entre alunos e empreendedores de diversas áreas da sociedade; • Potenciar a concretização e a implementação das melhores ideias apresentadas nas PAP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar ideias emanadas da PAP junto de empresários e investidores; • Promover atividades para conhecimento da incubadora de empresas Trancoso Invest. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percentagem de alunos que criaram o seu próprio negócio no prazo de cinco anos.
<p>7 - Valorizar o mérito e a excelência dos resultados das aprendizagens</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criar na escola uma cultura de meritocracia baseada na valorização das aptidões e talentos individuais; • Proporcionar oportunidades de progressão especiais aos alunos reveladores de mérito; • Melhorar o sucesso das aprendizagens; • Contribuir para o desenvolvimento pessoal dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar o mérito e a excelência dos resultados das aprendizagens; • Atribuir prémios de mérito escolar, assiduidade e mérito de competências profissionais aos alunos no final de cada ano letivo; • Criar oportunidades de estágios de mérito em todos os cursos em empresas de referência de cada setor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de alunos premiados pelo mérito escolar; • Número de alunos premiados pela assiduidade; • Número de alunos premiados pelas competências profissionais.
<p>8 - Alargar o leque da oferta formativa da escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diversificar a oferta formativa; • Contribuir para o aumento das taxas de escolarização ao nível do secundário. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar candidaturas a novas ofertas formativas; • Candidatar cursos que correspondam às expectativas dos alunos e das empresas; • Reforçar as ações de divulgação das novas ofertas junto da comunidade local e regional; • Definir uma oferta formativa baseada na formação modular, que possibilite responder às obrigações legais dos diferentes setores de atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de novas ofertas formativas implementadas; • Taxa de adesão da comunidade escolar às novas formações; • Número de cursos candidatados e aprovados anualmente.
<p>9 - Assegurar a realização dos módulos, UFCD com sucesso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de 90% de módulos, UFCD realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizar com regularidade os resultados escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de módulos, UFCD realizados.
<p>10 - Fomentar a comunicação com a família e o seu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de presença de pais e encarregados de educação em reuniões na/da escola de 60%. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apostar no papel do diretor de turma como agente privilegiado no acompanhamento da turma, na criação de uma relação de proximidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Percentagem de pais ou encarregados de educação presentes nas reuniões escolares;

<p>envolvimento na vida escolar</p>		<p>com cada aluno e no estabelecimento de diálogo com os pais ou encarregados de educação;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar ações de sensibilização, sessões de trabalho e outras atividades no âmbito da educação e cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de contactos estabelecidos entre diretores de turma, pais e encarregados de educação; • Número de ações de sensibilização e cidadania promovidas com os pais.
<p>11 - Satisfação dos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir que 75% dos alunos classificam a prestação global da escola como “Boa” ou “Muito Boa” nos inquéritos de satisfação realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover práticas pedagógicas e de funcionamento de proximidade e que tenham em conta a diversidade inerente aos diferentes perfis de alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percentagem de alunos que avaliam a escola como "Boa" ou "Muito Boa"; • Grau de satisfação dos pais e encarregados de educação com a escola; • Taxa de conclusão do curso no tempo previsto.
<p>12 - Satisfação dos alunos para com a prestação dos professores e formadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir que 75% dos alunos classificam a prestação dos professores e formadores como “Boa” ou “Muito Boa” nos inquéritos de satisfação realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover práticas pedagógicas rigorosas, mas inovadoras e motivadoras, adaptadas ao tempo e contexto de aprendizagem e às expectativas dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percentagem de alunos que classificam a prestação dos professores e formadores como "Boa" ou "Muito Boa"; • Resultados das avaliações internas sobre práticas pedagógicas.
<p>13 - Apoiar a integração dos alunos no mercado de trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir que 75% dos alunos ingressam no mercado de trabalho na área de formação do curso; • Garantir que 100% dos alunos realizam o <i>curriculum vitae</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os ex-alunos a realizar o currículo vitae; • Manter atualizadas e dinamizar as bases de dados relativas a pedidos de estágio e ou emprego, promovendo formas de contacto com o mercado de trabalho; • Facultar aos ex-alunos informação de oportunidades de estágio/emprego e promover o aconselhamento quanto à sua integração na vida ativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de empregabilidade (mercado de trabalho e ensino superior); • Percentagem de diplomados empregados na área do curso; • Número de ex-alunos acompanhados no processo de transição para o mercado de trabalho; • Número de ofertas de estágio e emprego disponibilizadas através da escola; • Taxa de <i>curricula vitae</i> arquivados nos processos individuais dos alunos.

3. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Objetivo operacionais	Atividades	Objetivos	Intervenientes		Calendarização	Duração	Recursos	Estimativa Orçamental	Avaliação
			Dinamizadores	Público-Alvo					
2, 3, 4	Módulo zero - Receção aos alunos, pais e encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar os novos alunos na dinâmica da escola; - Contribuir para uma maior aproximação entre: escola / meio / família / comunidade; - Promover a integração dos alunos, pais e encarregados de educação na comunidade escolar; - Desenvolver relações interpessoais. 	Responsáveis: Luís Pinto, Márcia Bernardino, Paulo Aquino, Tânia Chouzal Colaboração: Direção, Diretor Pedagógico, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores	Alunos do 10.º ano, pais e/ou encarregados de educação	12 de setembro	Manhã	Cantina, salas de aula	Sem custos	Relatório
3	Reuniões do Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> - Assegurar a coordenação e supervisão pedagógica e orientação escolar da escola, nos domínios pedagógico-didático, da orientação e acompanhamento dos alunos e da formação contínua do pessoal docente; - Dar parecer sobre a proposta do projeto educativo; - Apresentar propostas para a elaboração / atualização do Regulamento Interno e do Plano Anual de Atividades e emitir parecer sobre os respetivos projetos; - Definir critérios gerais nos domínios do acompanhamento pedagógico e da avaliação dos alunos. 	Responsável: Presidente do Conselho Pedagógico Colaboração: Membros do Conselho Pedagógico	Comunidade escolar	Uma vez por mês		Sala 2.5	Sem custos	Atas das reuniões
3	Reuniões do Conselho de Diretores de Curso	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenar a ação do respetivo conselho, articulando estratégias e procedimentos; - Analisar documentos e legislação; - Divulgar, junto dos Diretores de Curso, toda a informação necessária ao adequado desenvolvimento das suas competências. 	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Diretores de Curso	Comunidade escolar	De dois em dois meses		Sala de reuniões	Sem custos	Atas das reuniões

3	Reuniões dos Conselhos de Curso	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenar as atividades do Conselho de Curso; - Organizar, acompanhar e avaliar as atividades a desenvolver no curso; - Assegurar a articulação entre os professores da turma. 	Responsáveis: Diretores de Curso Colaboração: Professores do Conselho de Curso	Comunidade escolar	Início do ano letivo e pelo menos uma vez em cada período letivo		Sala de aula	Sem custos	Atas das reuniões
3	Reuniões do Conselho de Diretores de Turma	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenar a ação do respetivo conselho, articulando estratégias e procedimentos; - Analisar documentos e legislação; - Divulgar, junto dos Diretores de Turma, toda a informação necessária ao adequado desenvolvimento das suas competências; - Contribuir para a eficácia dos trabalhos dos Conselhos de Turma e, em geral, para o cumprimento da legislação em vigor. 	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Diretores de Turma	Comunidade escolar	Início do ano letivo e pelo menos uma vez em cada período letivo		Sala de reuniões	Sem custos	Atas das reuniões
3	Reuniões dos Conselhos de Turma	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenar as atividades do Conselho de Turma; - Organizar, acompanhar e avaliar as atividades a desenvolver na turma; - Assegurar a articulação entre professores, os alunos, pais e encarregados de educação. 	Responsáveis: Diretores de Turma Colaboração: Professores do Conselho de Turma	Comunidade escolar	Início de cada ciclo de formação e no final de cada período letivo		Sala de aula	Sem custos	Atas das reuniões
2, 5	Promover a inserção no Mercado de Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar os alunos para a inserção no mercado de trabalho, através do treino de competências de empregabilidade e técnicas de procura de emprego; - Redigir um Curriculum Vitae e uma Carta de Apresentação; - Utilizar as tecnologias da informação como forma de elaboração de um Portefólio Digital. 	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Diretores de Curso	Alunos: 12.º ano	Ao longo do ano letivo (data a definir)		Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Observação
2, 5	Sessões informativas de preparação para a FCT	<ul style="list-style-type: none"> - Informar os alunos de todo o processo relativo à FCT; - Envolver os alunos no processo de FCT. 	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Diretores de Curso, Diretora Financeira	Alunos: 11.º e 12.º anos	Ao longo do ano letivo (data a definir)		Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Observação
1, 2	Sessões informativas de preparação para a PAP	<ul style="list-style-type: none"> - Informar os alunos de todo o processo relativo à PAP; - Envolver os alunos no processo da PAP. 	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Diretores de Curso	Alunos: 12.º ano	Ao longo do ano letivo (data a definir)		Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Observação

2	Elaboração dos projetos da PAP	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências técnicas, pessoais e sociais necessárias à concretização do projeto da PAP; - Promover a autonomia, a responsabilidade e a capacidade de planear e executar tarefas de forma organizada; - Aperfeiçoar conhecimentos e atitudes facilitadoras do acesso ao emprego e ao desenvolvimento de uma carreira profissional. 	<p>Responsáveis: Diretores de Curso</p> <p>Colaboração: Professores orientadores da PAP</p>	<p>Alunos: 23-CM 23-GEI 23-AS 23-ISSF 23-MA-a 23-MA-b</p>	Ao longo do ano letivo		Escola: oficinas, laboratórios, sala de informática, sala de aula		Observação
1, 2	Participação no Programa Parlamento dos Jovens – “Literacia Financeira: os jovens CONTAM!” (Guarda)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação ativa e interventiva dos alunos, desenvolvendo a sua consciência de cidadania; - Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas da atualidade; - Desenvolver capacidades de intervenção social responsável, interventiva e crítica na sociedade democrática; - Sensibilizar os jovens para a importância da intervenção dos órgãos de poder; - Identificar a importância da Assembleia da República como centro decisório do poder e da democracia. 	<p>Responsáveis: Cristina Borges, Luís Pinto</p>	Comunidade escolar e alunos eleitos	Ao longo do ano letivo (data a definir)		Transporte, alimentação, auditório Pe. José Cabral, auditório do IPDJ	50€	Relatório
3, 4	Movimento e Inclusão: Dinamização de Atividades Físicas e Recreativas para Diversos Públicos	<ul style="list-style-type: none"> - Criar momentos de partilha e convívio através da prática de atividades físicas e recreativas adaptadas a diferentes faixas etárias e necessidades; - Promover estilos de vida ativos e saudáveis, reforçando a inclusão social e o bem-estar físico e emocional dos participantes; - Estimular nos alunos o sentido de responsabilidade, cooperação e cidadania ativa através da intervenção na comunidade; - Valorizar o papel da atividade física como meio de integração, aprendizagem e melhoria da qualidade de vida. 	<p>Responsável: Ana Resende</p> <p>Colaboração: Alunos: 25-AS 24-AS 23-AS</p>	Crianças, idosos, pessoas com deficiência	Ao longo do ano letivo (data a definir)		Materiais das atividades, coluna	Sem custos	Relatório
2, 3, 4, 7	Cores e Emoções: Ateliê de Expressão Plástica	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade, a imaginação e a expressão individual através de diferentes técnicas e materiais de expressão plástica; 	<p>Responsáveis: Daniela Gomes, Susana Lemos</p>	Crianças, idosos	Ao longo do ano letivo (data a definir)		Papel cenário pincéis, cola quente, papel craft, cartolinas,	20€	Observação

		<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas artes visuais como forma de comunicação e desenvolvimento pessoal; - Fomentar o trabalho colaborativo, o respeito pelas ideias dos outros e a partilha de experiências artísticas; - Valorizar a expressão plástica como meio de inclusão, interação social e enriquecimento cultural. 	Colaboração: Alunos: 25-AS 24-AS 23-AS				tesouras, x-atos, régua		
2, 3, 4, 7	Movimento e Emoção: Ateliê de Expressão Corporal (Dança)	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade, a sensibilidade artística e a expressão individual através da dança e do movimento; - Desenvolver noções básicas de coordenação motora, ritmo, postura e consciência corporal; - Promover o trabalho em equipa, a confiança e a comunicação através da expressão corporal; - Participar de forma ativa e criativa na sessão de abertura da Semana Paralímpica, contribuindo para a valorização da inclusão e do espírito desportivo. 	Responsáveis: Daniela Gomes, Susana Lemos Colaboração: Alunos: 25-AS 24-AS 23-AS	Crianças, idosos	Ao longo do ano letivo (data a definir)		Materiais das atividades	20€	Observação
1, 2	Jornal EPT	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade escolar para o valor da comunicação e para o poder da palavra escrita; - Incentivar a produção de textos informativos, críticos e criativos, desenvolvendo o gosto pela escrita e pela reflexão; - Divulgar trabalhos e projetos realizados pelos alunos e cursos da escola, promovendo o reconhecimento e a partilha de boas práticas. 	Responsáveis: Maria José Valverde, Helena Sousa, Natália Gonçalves	Alunos e professores	Ao longo do ano letivo (publicação trimestral)		Computador, impressora, papel, salas de aula, auditório Pe. José Cabral	150€	Observação
1, 2, 3, 4, 5, 6	Do saber à prática: Visitas técnicas a empresas locais	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximar os alunos da realidade profissional e do quotidiano das empresas locais; - Complementar a formação adquirida na escola com experiências práticas em contexto real de trabalho; 	Responsável: Luís Pinto Colaboração: Professores acompanhantes,	Alunos: 25-CM 24-CM 23-CM	Ao longo do ano letivo (data a definir)		Transporte, máquina de filmar / fotográfica	300€	Observação, relatório

		<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a curiosidade, a observação e o interesse pelo conhecimento técnico e profissional; - Promover o contacto direto com diferentes setores de atividade e métodos de organização do trabalho; - Ajudar os alunos a identificar potenciais áreas de interesse e oportunidades de futuro profissional; - Reforçar a articulação entre a escola, o meio empresarial e a comunidade local. 	Diretor Pedagógico						
1, 2, 3, 4, 5	Comércio em ação: Experiência no Mercado de Trancoso	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as diferenças entre o comércio tradicional e as novas formas de comércio; - Valorizar o comércio local e os produtos regionais, compreendendo a sua importância para a economia e a identidade da região; - Observar e analisar as dinâmicas de venda, de comunicação e de atendimento ao público; - Participar ativamente nas atividades de venda, colaborando com os comerciantes locais; - Desenvolver competências de comunicação, cooperação e espírito de iniciativa; - Estimular o interesse e o envolvimento dos alunos nas práticas comerciais reais. 	Responsável: Luís Serra Colaboração: Professores da componente tecnológica	Alunos: 25-CMR	Ao longo do ano letivo (data a definir)			Sem custos	Relatório
2, 5, 6	Encontro com empresários	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto entre alunos e empresários locais; - Dar a conhecer experiências reais de criação e gestão de negócios; - Estimular o espírito empreendedor, a criatividade e a iniciativa dos alunos. 	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Diretores de Curso	Alunos: 10.º, 11.º e 12.º anos	Ao longo do ano letivo (data a definir)		Auditório Pe. José Cabral, oficinas, laboratórios	Sem custos	Observação
2, 5, 6	De volta à escola: Encontro com ex-alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto entre alunos e ex-alunos, reforçando o sentimento de pertença à escola; - Dar a conhecer diferentes percursos académicos e profissionais após a conclusão do curso; - Inspirar os alunos a definir o seu percurso futuro e a valorizar o esforço, a formação e o espírito empreendedor. 	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Diretores de Curso	Alunos: 10.º, 11.º e 12.º anos	Ao longo do ano letivo (data a definir)		Auditório Pe. José Cabral, oficinas, laboratórios	Sem custos	Observação

1, 2, 4, 6	Design em ação: Cria a tua linha gráfica e produtos de merchandising	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos de design gráfico e identidade visual em contexto real; - Promover a inclusão e a comunicação acessível através do design; - Estimular o trabalho de equipa e a gestão de um projeto gráfico completo. 	<p>Responsável: Carolina Marques</p> <p>Colaboração: Alunos 23-CM</p>	Comunidade escolar	1.º período (data a definir)		Computadores, software Adobe, impressora, materiais gráficos (papel, têxtil, autocolantes)	350€	Observação
2, 3, 4, 5, 6, 11	Sessão de lançamento Pública “Inov Rural” (Trancoso)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o programa “Inov Rural”; - Conhecer a realidade do mercado de trabalho; - Promover o contacto com o meio empresarial. 	<p>Responsáveis: Cristina Borges, Luís Pinto</p> <p>Colaboração: Anunciação Tenreiro, Filomena Rebelo</p>	Alunos: 23-AS 24-AS 23-CM 24-CM 25-CM	26 de setembro	2 horas	Materiais de escritório, computador	Sem custos	Observação
3 e 4	Dia Internacional do Idoso (Trancoso)	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar e dinamizar atividades para idosos; - Planear, organizar, promover e avaliar atividades de carácter educativo, cultural, desportivo, social, lúdico, turístico e recreativo, em contexto institucional com a comunidade, tendo em conta o serviço em que está integrado e as necessidades do grupo e dos indivíduos, com vista a melhorar a sua qualidade de vida e a qualidade da sua inserção e interação social. 	<p>Responsáveis: Ana Resende, Susana Lemos, Daniela Gomes</p> <p>Colaboração: Alunos: 23-AS 24-AS 25-AS</p>	Idosos do Centro de Desenvolvimento e Inovação Social – Trancoso (CDIS) e da Santa Casa da Misericórdia de Trancoso (SCMT)	1 de outubro	3 horas	Materiais das atividades, coluna, coffee break, almoço	20€	Relatório
1, 2, 3, 4, 5, 6, 11	Dia da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre a importância de uma alimentação saudável; - Incentivar hábitos alimentares equilibrados; - Organizar a loja pedagógica com frutas, legumes e snacks saudáveis. 	<p>Responsável: Cristina Borges</p> <p>Colaboração: Alunos: 25-CMR</p>	Comunidade escolar	16 de outubro	1 tarde	Alimentos (frutas, legumes, águas), materiais de desenho / papelaria	30€	Observação
1, 2, 4	Solidariedade em Ação: Apoio ao Peditório Nacional da Liga Contra o Cancro (Trancoso)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover nos alunos uma atitude de solidariedade ativa e responsável; - Sensibilizar para a importância do voluntariado e do apoio a causas sociais; - Desenvolver o sentido de pertença e de compromisso com a comunidade; 	<p>Responsável: Anunciação Tenreiro</p> <p>Colaboração: Alunos voluntários, Diretor Pedagógico</p>	Comunidade de Trancoso	29 e 30 de outubro	2 dias	Máquina fotográfica	Sem custos	Observação

		<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a melhoria da qualidade de vida e para o bem-estar social; - Valorizar o papel das instituições de solidariedade e compreender a relevância do seu trabalho. 							
1, 2, 4, 5, 6	Sabores e Tradições: Promoção da Feira da Castanha e Paladares de Outono 2025 (Viseu)	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a ligação entre os alunos da EPT e o tecido socioeconómico de Trancoso; - Aplicar técnicas de comunicação, marketing e publicidade adaptadas ao público-alvo; - Valorizar os produtos regionais e o património cultural associado à Feira da Castanha e aos Paladares de Outono; - Promover a criatividade e a inovação na divulgação de eventos locais; - Fomentar o espírito de colaboração e o trabalho em equipa entre diferentes cursos; - Contribuir para a promoção económica e cultural do concelho. 	Responsáveis: Luís Pinto, Luís Serra, Cristina Borges	Alunos: 25-CM 25-AS 25-CMR	30 de outubro	1 dia	Transporte, Alimentação, máquina fotográfica, flyers do certame, castanhas assadas	150€	Relatório
2	Entrega do anteprojecto da PAP	<ul style="list-style-type: none"> - Estruturar e apresentar o anteprojecto que servirá de base à realização do Projeto da Prova de Aptidão Profissional; - Orçamentar e planear as etapas de execução do projeto, garantindo a sua viabilidade técnica e económica; - Preparar a concretização do trabalho final, articulando os conhecimentos adquiridos com a área de formação do curso. 	Responsáveis: Diretores de Curso Colaboração: Professores orientadores da PAP	Alunos: 12.º ano	31 de outubro			Sem custos	Observação
1, 2	Halloween (decoração da escola)	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a iniciativa e participação dos futuros técnicos animadores; - Motivar os alunos do curso; - Promover a escola e o curso. 	Responsáveis: Daniela Gomes, Susana Lemos Colaboração: Alunos 25-AS 24-AS 23-AS	Comunidade escolar	31 de outubro	Ao longo do dia	Papel cenário, pincéis, cola quente, papel craft, cartolinas, tesouras, x-atos, régua	20€	Observação
1, 2	Dia Mundial do Cinema: Olhares sobre The Grand Budapest Hotel	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a aprendizagem prática da disciplina de Comunicação Gráfica e Audiovisual; 	Responsável: Carolina Marques Colaboração:	Alunos: 25-CM 25-CMR 25-AS	5 de novembro	1 tarde	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Observação

	(Centro Cultural de Trancoso)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de análise crítica e técnica de obras cinematográficas; - Promover a comunicação oral e a partilha de conhecimentos entre turmas; - Fomentar a cultura cinematográfica e olhar estético dos alunos e estimular o interesse pelo cinema enquanto forma de expressão visual e narrativa. 	Alunos 24-CM	24-AS 23-CM 23-AS					
2, 3, 4, 5	À Descoberta do Passado: Visita ao Castelo de Trancoso	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o Castelo de Trancoso e a sua importância histórica e cultural; - Promover o interesse pelo património local e pela preservação da memória histórica; - Valorizar o património arquitetónico como elemento de identidade e cultura; - Estimular o respeito e a responsabilidade na conservação do património coletivo. 	Responsável: Cristina Borges	Alunos: 25-AS	novembro (data a definir)	2 horas	Materiais de escritório	Sem custos	Relatório
1, 2	Sabores e Tradições de Outono: Magusto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio e o espírito de comunidade entre alunos, professores e restantes membros da escola; - Fomentar os laços afetivos e o sentimento de pertença à comunidade escolar; - Valorizar as tradições populares associadas ao outono e ao Dia de São Martinho; - Proporcionar um momento de partilha, alegria e integração. 	Responsável: Diretor Pedagógico	Comunidade educativa	11 de novembro	1 hora	Átrio exterior da escola	50€	Observação
1, 2, 5	Visita Técnica à Fábrica da Mitsubishi Fuso Canter (Tramagal)	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecer todo o processo de montagem de um veículo automóvel; - Compreender a importância da organização, da qualidade e da segurança no contexto industrial automóvel; - Relacionar os conhecimentos teóricos adquiridos nas aulas com a sua aplicação prática no processo produtivo e tecnológico da indústria automóvel. 	Responsáveis: Paulo Aquino, Joaquim Cabral	Alunos: 25-MA 24-ISSF	11 de novembro	1 dia	Transporte, alimentação	1000€	Relatório
1, 2	Visita ao Museu do Caramulo (Caramulo)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a evolução das tecnologias automóveis; - Identificar melhorias na eficiência e no design dos veículos ao longo do tempo; 	Responsável: Paulo Aquino	Alunos: 24-MA	18 de novembro	1 dia	Transporte, alimentação	400€	Relatório

		- Relacionar os conhecimentos adquiridos nas aulas com exemplos práticos e reais do setor automóvel.							
2, 4, 5	Celebração do dia do pijama	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o direito de todas as crianças crescerem numa família com amor e proteção; - Planificar e dinamizar uma sessão lúdico-pedagógica; - Promover valores de solidariedade e responsabilidade social; - Desenvolver competências de comunicação e trabalho em equipa; - Aplicar técnicas básicas de animação socioeducativa; - Estimular a criatividade e o espírito colaborativo. 	Responsáveis: Ana Resende, Cristina Borges, Daniela Gomes, Luís Serra, Susana Lemos Colaboração: Alunos: 25-AS 24-AS 23-AS	Crianças do infentário do Agrupamento de Escolas de Trancoso	20 de novembro	3 horas	Materiais das atividades	10€	Observação, relatório
2, 3, 11, 12	Ciência, Inovação e Cultura em Lisboa: Visita ao Museu da Eletricidade, Exploração Cultural em Belém e Participação na Feira da Matemática (Lisboa)	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a teoria com a prática profissional; - Explorar o património científico e tecnológico do Museu da Eletricidade e reconhecer o seu papel na história da energia e da inovação; - Estimular o interesse pela inovação e investigação; - Valorizar o património histórico e cultural da zona de Belém; - Valorizar a matemática e a física e química como ferramentas essenciais; - Promover competências transversais. 	Responsáveis: Emília Ferreira, Tânia Chouzal, Marco Martins Colaboração: Diretor Pedagógico	Alunos: 25-IE 24-ISSF 23-ISSF	20 e 21 de novembro	2 dias	Transporte	1700€	Relatório
1, 2	A escola vai ao teatro: Farsa de Inês Pereira, pelo grupo de teatro Actus e visita ao património cultural. (Viseu)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover nos alunos o gosto pela representação; - Captar os sentidos do teatro, enquanto representação do mundo; - Desenvolver a criatividade e o gosto pela representação; - Conhecer o património cultural da cidade de Viseu. 	Responsáveis: Maria José Valverde, Helena Sousa, Natália Gonçalves	Alunos: 25-MA 25-PI 25-IE 25-AS 25-CM 25-CMR	26 de novembro	1 dia	Transporte, alimentação	300€ (Preço dos bilhetes suportado pelos alunos)	Observação, relatório
1, 2, 3, 6	Inovação em Ação: Visita ao Taguspark – Cidade do	- Compreender o funcionamento de um parque tecnológico e o seu papel na	Responsável: Márcia Bernardino	Alunos: 25-PI 24-GEI	novembro (data a definir)	1 dia	Transporte	1500€	Relatório

	Conhecimento (Oeiras)	promoção da inovação e do empreendedorismo; - Identificar as principais áreas de atuação das empresas instaladas no Taguspark, com destaque para o desenvolvimento tecnológico e de software; - Reconhecer a importância da colaboração entre empresas, universidades e centros de investigação para o avanço científico e tecnológico; - Valorizar a tecnologia, a criatividade e a investigação como motores de desenvolvimento económico e social; - Relacionar o contexto empresarial observado com os conteúdos lecionados na área das Ciências Informáticas.	Colaboração: Professores acompanhantes	24-PI 23-GEI					
2, 13	Orientação vocacional aos alunos finalistas da EPT	- Aplicar o Inventário de Interesses e Preferências Profissionais (IPPR-R); - Dar feedback dos resultados (grupal); - Apoiar os alunos interessados em prosseguirem estudos ou ingressarem no mercado de trabalho.	Responsável: Isabel Domingues	Alunos: 12.º ano	dezembro e janeiro (data a definir)	1 hora por turma	Sala de aula e questionários IPP-R	180€	Observação, relatório
2, 4, 5	Dia Internacional do Voluntariado	- Explicar o que é o Banco Alimentar e como funciona; - Dar a conhecer a missão, valores e história do Banco Alimentar; - Identificar como é que se faz a recolha, triagem e distribuição dos alimentos; - Esclarecer quem beneficia do apoio e quais os critérios de entrega; - Promover valores de solidariedade, voluntariado e responsabilidade social; - Incentivar a participação dos alunos em projetos de voluntariado como forma de desenvolvimento pessoal e profissional.	Responsável: Cristina Borges	Alunos: 25-AS 25-CM 25-CMR 25-IE 24-AS 24-CM 23-AS 23-GEI Voluntários da EPT	5 de dezembro	2 horas	Contactos com entidades, materiais de escritório	15€	Observação
3, 4	II Semana Paralímpica: Desporto, Inclusão e Superação	- Consciencializar os alunos sobre os valores paralímpicos; - Promover a inclusão de todas as pessoas, independentemente das suas capacidades;	Responsáveis: Ana Resende, Alunos: Rita Marinho, Arthur Mendes	Alunos: 10.º, 11.º e 12.º anos (participantes)	2 a 5 de dezembro	Manhã	Transporte, fitas para staff, camisolas, certificados de participação,	1000€	Relatório

		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades desportivas adaptadas para todos os alunos; - Fomentar a empatia e o respeito entre os alunos; - Envolver a comunidade escolar em eventos de sensibilização; - Dar a conhecer atletas paralímpicos e as suas histórias; - Criar um espaço para discutir diversidade e inclusão. 					materiais das modalidades, colunas		
1, 2, 3, 4, 5	<p>Dia da Declaração dos Direitos Humanos: Visita técnica ao Museu “Vilar Formoso – Fronteira da Paz”, Memorial aos refugiados e Visita a Almeida (Vilar Formoso, Almeida)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades de cidadania responsável, interventiva e crítica na sociedade democrática; - Conhecer o Memorial aos Refugiados e ao Cônsul Aristides de Sousa Mendes”; - Relembrar o papel crucial que Portugal desempenhou no acolhimento aos refugiados durante a II Guerra Mundial; - Conhecer o diplomata português que durante a II Guerra Mundial salvou mais de 30 000 vidas da perseguição nazi; - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares. 	<p>Responsáveis: Cristina Borges, Luís Serra, Luís Pinto</p>	Alunos 25-AS 25-CMR 25-CM 24-AS 24-CM 23-AS 23-CM	10 de dezembro	Todo o dia	Transporte	200€	Relatório
2, 4, 5	<p>Diagnóstico Automóvel em Ação: Prepare o Seu Carro para o Inverno (Trancoso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ensinar técnicas básicas de verificação e manutenção dos principais sistemas do automóvel; - Demonstrar procedimentos de diagnóstico de avarias e problemas comuns nos sistemas de segurança; - Promover a importância da manutenção preventiva como forma de garantir a segurança e o bom desempenho do veículo; - Reforçar a ligação entre a aprendizagem em sala de aula e a aplicação prática em contexto real; - Sensibilizar para a responsabilidade e segurança na condução e manutenção automóvel. 	<p>Responsáveis: Paulo Aquino, Joaquim Cabral, Carlos Guimaraes</p> <p>Colaboração: Alunos: 25-MA</p>	Comunidade local	12 de dezembro	Manhã	Carrinha, ferramentas, fichas de verificação	Sem custos	Observação

1, 2	Sarau natalício	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar um sarau natalício; - Estimular as competências artísticas dos alunos ao nível da área das Expressões; - Mostrar habilidades na área do canto, toque de instrumentos, etc.). 	Responsável: Cristina Santos Colaboração: Susana Lopes, Daniela Gomes Alunos: 25-AS 24-AS 23-AS	Comunidade escolar	16 de dezembro	4 horas	Papel cenário, pincéis, cola quente, papel craft, cartolinas, tesouras, x-atos, régua	10€	Observação
2, 5	Formação em Contexto de Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar, em ambiente real de trabalho, os conhecimentos e competências adquiridos ao longo do curso; - Desenvolver atitudes de responsabilidade, autonomia e profissionalismo; - Facilitar a integração dos alunos no mercado de trabalho, promovendo a adaptação a contextos e exigências profissionais. 	Responsáveis: Diretores de Curso Colaboração: Professores orientadores da FCT, tutor da empresa.	Alunos: 11.º e 12.º ano	janeiro a junho (12.º ano: 26 de janeiro a 27 de março) (11.º ano: 27 de abril a 30 de junho)	300 horas / turma	Transporte	A definir em função dos locais de FCT	Relatório, caderneta de FCT
1, 2, 5	Visitas técnicas a empresas do setor comercial Minipreço, Intermarché, Lidl (Trancoso, Guarda)	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar na prática os conhecimentos adquiridos nas disciplinas técnicas; - Conhecer o funcionamento real das empresas do setor comercial; - Contactar com profissionais e diferentes contextos de trabalho; - Relacionar a formação escolar com o mundo profissional. 	Responsável: Luís Serra	Alunos: 25-CMR	janeiro a junho (data a definir)	1 dia	Transporte	150€	Relatório
1, 2, 3, 4, 5	Visitas técnicas a Estruturas Residenciais para Pessoas Idosas (ERPI) e Instituições de acolhimento infantil e Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão (CACI)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a realidade das instituições de acolhimento; - Desenvolver competências profissionais; - Sensibilizar para as necessidades das populações vulneráveis; - Estimular a reflexão crítica; - Promover o trabalho em equipa e a cooperação; - Facilitar a inserção no mercado de trabalho. 	Responsáveis: Ana Resende, Cristina Borges, Daniela Gomes, Luís Serra, Susana Lemos Colaboração: Alunos: 25-AS 24-AS 23-AS	População de idosos e crianças de diversas instituições: ADM Estrela, ASTA, Centro de Desenvolvimento e Inovação Social – Trancoso (CDIS)	janeiro a junho (data a definir)		Transporte	200€	Relatório

1, 2, 3, 4, 5	Visita de estudo à empresa Traço Verde (Trancoso)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o funcionamento da empresa; - Conhecer uma empresa de publicidade; - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente de aprendizagem prática. 	Responsável: Cristina Borges	Alunos: 25-CM 25-CMR	janeiro (data a definir)	2 horas		Sem custos	Relatório
3	Encontro de pais e encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar as relações entre família e escola; - Envolver os pais e encarregados de educação na formação dos seus educandos. 	Responsável: Diretor Pedagógico	Comunidade escolar	11 de janeiro 16 a 24 de abril	Tarde	Auditório Pe. José Cabral, salas, cantina Localidade de origem dos alunos	Sem custos	Observação
2, 3, 4	GlassDrive Vidro Automóvel: Função, Reparação e Tecnologia Avançada (Trancoso)	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar a função e evolução do vidro automóvel; - Demonstrar a reparação de vidro automóvel com trabalhos práticos; - Ensinar a calibração de câmaras frontais em automóveis; - Mostrar as funcionalidades das câmaras como auxílio à condução; - Capacitar os alunos para aplicar técnicas de reparação e calibração. 	Responsável: Paulo Aquino	Alunos: 25-MA	14 de janeiro	1 dia	Oficina de mecânica, equipamentos da GlassDrive	Sem custos	Observação
2	Avaliação intermédia projeto PAP	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar e avaliar o progresso dos projetos da Prova de Aptidão Profissional em desenvolvimento; - Aferir a qualidade técnica, científica e organizacional dos projetos em curso; - Identificar pontos fortes e áreas de melhoria, orientando os alunos na fase final de concretização do projeto. 	Responsáveis: Diretores de Curso, Diretores de Turma	Alunos: 23-GEI 23-CM 23-AS	19 a 23 de janeiro	1 dia	Sala de reuniões	Sem custos	Pauta, ata
1, 2	La Chandeleur: Sabores e Tradições da Cultura Francesa (Festa dos crepes)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o interesse e o gosto pela cultura e pelas tradições francesas; - Dar a conhecer a gastronomia francesa, em especial a tradição dos crepes associada à Chandeleur; - Estimular o convívio e a partilha cultural através da experiência gastronómica; 	Responsável: Maria José Valverde	Comunidade escolar	2 de fevereiro	Manhã	Cozinha e ingredientes necessários	Sem custos	Observação

		- Valorizar o papel da língua e da cultura francesa na formação pessoal e intercultural dos alunos.							
1, 2, 4	Afetos em Papel: Celebração do Dia dos Namorados	- Promover a valorização das relações afetivas e interpessoais; - Incentivar a expressão de sentimentos de amizade, carinho e amor através da criação de mensagens personalizadas; - Estimular a criatividade e a sensibilidade na comunicação de emoções; - Fomentar o respeito, a empatia e a valorização dos laços humanos no contexto escolar.	Responsáveis: Daniela Gomes, Susana Lemos Colaboração: Alunos: 25-AS 24-AS	Comunidade escolar	13 de fevereiro	Manhã	Papel cenário, pincéis, cola quente, papel craft, cartolinas, tesouras, x-atos, régua	10€	Observação
1, 2, 4, 6	Carnaval (Participação no desfile das escolas de Trancoso)	- Participar no desfile das escolas; - Proporcionar momentos de diversão e convívio; - Dar continuidade às tradições carnavalescas locais.	Responsáveis: Diretores de Turma	Comunidade escolar e local	13 de fevereiro	Manhã	Adereços de Carnaval	100€	Observação
1, 2, 3, 10	Escola de Pais (Ação de formação presencial)	- Fornecer estratégias para lidar com os jovens; - Consciencializar acerca da importância da saúde e bem-estar no desempenho escolar dos alunos; - Promover a participação dos pais e/ou encarregados de educação na vida escolar.	Responsável: Isabel Domingues	Pais e/ou encarregados de educação	março (data a definir)	2 horas	Computador, videoprojector, auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Questionário, observação
1, 2, 3, 4, 5	Dia Internacional da Mulher	- Refletir sobre a importância da data; - Refletir sobre as questões relacionadas com a igualdade de género e sobre a evolução dos direitos das mulheres; - Conhecer mulheres com intervenção política local.	Responsável: Cristina Borges Colaboração: Alunos: 25-AS 25-CM 24-AS 24-CM	Comunidade escolar	9 de março	3 horas	Materiais das atividades, flores	50€	Observação
1, 2	Visita técnica às oficinas de reparação Mecânica Militares - UAGME (Benavente)	- Promover e proporcionar aos alunos o contato real com equipamentos e meios de diagnóstico de avarias; - Observar diversos tipos de manutenção, preventiva, corretiva e de melhoramento;	Responsáveis: Paulo Aquino, Natália Gonçalves	Alunos: 24-MA	11 e 12 de março	2 dias	Transporte, alimentação	1600€	Relatório

		<ul style="list-style-type: none"> - Observar o restauro e atualização de veículos em fim de vida de utilização militar; - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente de aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares. 							
1, 2	Visita de estudo a Sintra Pelos Caminhos d’Os Maias: Literatura e Teatro em Sintra (Sintra)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos; - Sensibilizar os alunos para a leitura da obra de Eça de Queirós; - Assistir à peça de Teatro “Os Maias”; - Promover o contacto direto com o espaço real que serviu de cenário à ação literária, aprofundando a compreensão da relação entre literatura e lugar; - Conhecer o espaço como refúgio amoroso e contraste com Lisboa; - Identificar e reconhecer os locais mencionados na narrativa, - Relacionar o espaço literário com o espaço real; - Valorizar o património cultural e histórico de Sintra, compreendendo a importância da vila na literatura e na identidade nacional portuguesa. 	Responsáveis: Maria José Valverde, Helena Sousa, Natália Gonçalves	Alunos: 24-MA 24-ISSF 24-GEI 24-PI 24-CM 24-AS	18 de março	1 dia	Transporte, alimentação	1500€ (Preço dos bilhetes suportado pelos alunos)	Observação, relatório
1, 2	Semana da Leitura (Atividade de enriquecimento da Língua - <i>Comemorar a leitura e o leitor!</i>) Literatura em rede	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades que festejem a leitura como ato comunicativo, de liberdade e responsabilidade, um diálogo entre a literatura, a arte e a ciência, um espaço de encontro, criativo e colaborativo; - Organizar entrevistas, colóquios e outras atividades em sala de aula; - Organizar atividades relacionadas com a leitura. 	Responsáveis: Maria José Valverde, Helena Sousa, Natália Gonçalves, Daniel Joana	Comunidade educativa	23 a 27 de março	Ao longo de 5 dias	Auditório Pe. José Cabral, material de apoio	100€	Observação
2, 6, 13	Sessão informativa do Instituto de Emprego e	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar as ferramentas e os recursos disponibilizados pelo IEFP; - Sensibilizar os alunos para a importância da qualificação e da formação ao longo da vida; 	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração:	Alunos: 12.º ano	3.º período	2 horas	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Observação

	Formação Profissional (IEFP)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito empreendedor e dar a conhecer os apoios à criação do próprio emprego; - Apresentar oportunidades de formação contínua e programas de estágio profissional; - Divulgar o portal de ofertas de emprego e outros mecanismos de inserção no mercado de trabalho; - Apoiar os alunos na preparação da transição escola-trabalho, através do contacto direto com o IEFP. 	Representantes do IEFP						
1, 2, 4, 6	Da escrita à edição: criação de uma curta-metragem	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar conhecimentos de guião, storyboard, produção, filmagem e edição; - Desenvolver competências de comunicação, expressão artística e trabalho colaborativo; - Envolver a comunidade escolar num projeto criativo. 	Responsável: Carolina Marques Colaboração: Alunos: 23-CM	Comunidade escolar	3.º período (data a definir)		Câmaras fotográficas / vídeo, tripés, microfones, iluminação, computadores, Adobe Premiere, auditório Pe. José Cabral	50€	Observação, relatório
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Projetos PAP (Componentes práticas)	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar diversos eventos inerentes às componentes práticas dos projetos; - Desenvolver competências de organização nos alunos; - Adquirir e aplicar conhecimentos práticos. 	Responsável: Luís Pinto Colaboração: Professores orientadores da PAP, Diretor Pedagógico	Alunos: 23-CM	3º período (data a definir)		Transporte, auditório Pe. José Cabral, máquina de filmar / fotográfica	Orçamento de acordo com cada projeto PAP	Relatório da PAP, avaliação final
1, 2, 6	Visita de estudo – Participação no evento “MARK’it” – Instituto Politécnico de Viseu (Viseu)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos o espírito crítico; - Participar numa atividade organizada por uma escola de ensino superior, mas direcionada e num contexto de formação dos alunos de Comunicação-MRPP; - Aplicar conhecimentos adquiridos nas disciplinas técnicas do curso; - Adquirir conhecimentos e experiências no âmbito da atividade de projetos, com vista ao desenvolvimento das PAP’s; - Assistir e participar em palestras; 	Responsáveis: Cristina Borges, Luís Pinto, Luís Serra	Alunos: 25-AS 25-CM 25-CMR 23-CM 23-AS	3º período (data a definir)	1 dia	Transporte, alimentação, máquina de filmar / fotográfica	160€	Relatório, observação

		- Dar oportunidade aos alunos de participar no Evento – “Projeto Mark’it”, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, no âmbito da unidade curricular de Projeto e Empreendedorismo do 3.º ano da Licenciatura em Marketing.							
1, 2, 4, 5, 6	Energia em Movimento: Participação no VS-Solar Challenge 2026 (Rio Maior)	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar e consolidar conhecimentos científicos e tecnológicos em contexto prático; - Reforçar a aprendizagem experimental através do desenvolvimento de veículos movidos a energia solar; - Promover o contacto e a partilha de experiências com outras escolas e equipas participantes; - Divulgar o trabalho desenvolvido na EPT e valorizar o ensino técnico e profissional; - Estimular a criatividade, a inovação e o trabalho em equipa; - Sensibilizar para a importância das energias renováveis e da sustentabilidade ambiental. 	Responsável: Carlos Guimarães Colaboração: Diretor Pedagógico	Alunos: 23- ISSF	3º período (data a definir)	1 dia	Transporte, alimentação	250€	Relatório, observação
1, 2, 3, 6	Inovação e Tecnologia em Ação: Visita à empresa Altice Labs (Aveiro)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o funcionamento de uma empresa de referência na área da inovação tecnológica em Portugal; - Explorar projetos e áreas de investigação e desenvolvimento (I&D), nomeadamente Internet das Coisas (IoT), 5G, Inteligência Artificial, Cibersegurança e Cloud Computing; - Compreender o processo de inovação e transformação digital aplicado em contextos empresariais nacionais e internacionais; - Relacionar os conteúdos das áreas tecnológicas com a sua aplicação prática em ambiente real; - Estimular o interesse dos alunos pela investigação, criatividade e empreendedorismo tecnológico. 	Responsável: Márcia Bernardino Colaboração: Emília Ferreira, Tânia Chouzal	Alunos: 25-PI 24-GEI 24-PI 23- GEI	abril (data a definir)	1 dia	Transporte	700€	Relatório
1, 2, 3, 5	Visita técnica a Aveiro - Feira de Março e Farol da Barra	-Visitar uma feira de grande dimensão, os espaços comerciais, de exposição e de animação;	Responsáveis: Luís Pinto, Luís Serra, Cristina Borges	Alunos: 25-CM 25-CMR 25-AS	15 de abril	1 dia	Transporte	700€	Observação, relatório

	(Aveiro)	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar, observar e analisar estratégias de comunicação, marketing e publicidade e animação; - Proporcionar aos alunos a possibilidade de verem <i>in loco</i> e estar em contacto com diversas realidades empresariais e comerciais; - Desenvolver competências pessoais, sociais e organizacionais; - Valorizar tradições, saberes e produtos locais; - Promover uma experiência educativa e sociocultural no contexto comunitário; - Reconhecer o papel sociocultural e económico das feiras na dinamização da comunidade; - Reconhecer oportunidades de intervenção sociocultural em espaços públicos e comunitários. 		24-CM 23-AS 23-CM					
2	Avaliação intermédia projeto PAP	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar e avaliar o progresso dos Projetos de Aptidão Profissional; - Aferir a qualidade técnica e científica dos projetos em curso; - Identificar melhorias necessárias e orientar os alunos na fase de conclusão. 	<p>Responsáveis: Diretores de Curso, Diretores de Turma</p> <p>Colaboração: Professores Orientadores da PAP</p>	Alunos: 23-ISSF 23-MA-a 23-MA-b	20 a 30 de abril	1 dia	Sala de reuniões	Sem custos	Pauta, ata
1, 2	Energia e Sustentabilidade em Ação: Visita de Estudo à Barragem de Bagaúste (Peso da Régua)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o funcionamento e a importância das barragens na produção de energia hidroelétrica; - Relacionar os conteúdos das disciplinas científicas e tecnológicas com a sua aplicação prática; - Promover a sensibilização para o uso sustentável da energia e para a preservação do meio ambiente. 	Responsável: Carlos Guimarães	Alunos: 25- IE	3.º período (data a definir)	1 dia	Transporte	200€	Observação, relatório
1, 2	Velocidade e Técnica em Ação: Visita ao Kartódromo de Vila Nova de Paiva	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o funcionamento e a manutenção de veículos de competição, nomeadamente karts; 	Responsáveis: Joaquim Cabral, Carlos Guimarães	Alunos: 23-MA-a 23-MA-b	3.º período (data a definir)	1 dia	Transporte, alimentação	220€	Relatório, observação

	(Vila Nova de Paiva)	<ul style="list-style-type: none"> - Observar a estrutura oficial das boxes e das oficinas de reparação e preparação de veículos; - Reforçar a aprendizagem prática e a aplicação dos conhecimentos técnicos adquiridos nas aulas; - Promover o interesse pela mecânica automóvel e pela tecnologia associada ao desporto motorizado; - Estimular o trabalho em equipa, a responsabilidade e a segurança em contexto de oficina. 							
1, 2, 3, 4, 5	Dia da Europa	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar o Dia da Europa; - Sensibilizar a comunidade escolar para o funcionamento da União Europeia; - Conhecer os países da União Europeia; - Refletir sobre a importância desta data. 	Responsáveis: Cristina Borges, Luís Pinto Colaboração: Alunos: 23-CM	Comunidade escolar	8 de maio	4 horas	Sala de aula, recursos audiovisuais, exposição de trabalhos	30€	Observação
1, 2	Visita de Estudo – Do Livro ao Palco: Memorial do Convento em Mafra (Mafra)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o interesse pela leitura e interpretação da obra “Memorial do Convento”, de José Saramago; - Valorizar o teatro como forma de expressão artística e de aprofundamento literário; - Conhecer o património histórico e cultural de Mafra, relacionando-o com a obra estudada; - Fomentar a formação integral dos alunos através de experiências culturais e artísticas significativas. 	Responsáveis: Maria José Valverde, Helena Sousa, Natália Gonçalves	Alunos do 12º ano	11 de maio	1 dia	Transporte	1400€ (Preço dos bilhetes suportado pelos alunos)	Observação, relatório
1, 2, 8	Visita técnica ao Instituto Politécnico da Guarda (IPG) e ao Instituto de Emprego e Formação Profissional – IEFP (Guarda)	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar os laboratórios de desenvolvimento técnico internos da empresa; - Realizar atividades práticas em bancadas simuladoras existentes em diagnóstico de avarias automóvel; - Visitar as oficinas de mecânica existentes no IEFP da Guarda. 	Responsável: Paulo Aquino	Alunos: 25-MA	9 de junho	1 dia	Transporte, alimentação	140€	Relatório, observação

3, 12	Avaliar para Melhorar: Sessão de avaliação da formação pelos formandos	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar o trabalho desenvolvido ao longo do curso, promovendo a reflexão crítica dos formandos; - Recolher informação relevante através do preenchimento do modelo de avaliação da escola; - Envolver os formandos no processo de melhoria contínua da formação; - Reforçar o diálogo entre formandos e Diretores de Curso, promovendo a escuta ativa e a partilha de opiniões. 	Responsáveis: Diretores de Curso	Alunos: 10.º, 11.º e 12.º anos	junho (10.º e 12.º ano) abril (11.º ano)	1 hora	Fotocópias	Sem custos	Inquérito, relatório
1, 2, 3, 4, 6	Visita final de ano do curso Técnico Comercial	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre alunos e professores; - Fomentar o espírito de grupo e o sentimento de pertença ao curso; - Proporcionar um momento de celebração e despedida do ano letivo. 	Responsável: Luís Serra Colaboração: Professores do Conselho de Curso	Alunos: 25-CMR	Final do ano letivo	1 dia	Transporte	100€	Relatório
1, 2, 3, 4	Festa de final de ano do curso de Animador Sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar o final do ciclo de formação; - Promover o convívio e a união entre alunos e professores; - Realizar uma visita de carácter cultural e recreativo. 	Responsável: Cristina Borges Colaboração: Professores do Conselho de Curso	Alunos: 23-AS 25-AS	julho	1 dia	Materiais de apoio	100€	Relatório
1, 2, 6	Defesa do projeto PAP	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar publicamente os Projetos de Aptidão Profissional desenvolvidos pelos alunos; - Valorizar a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso; - Obter a certificação da formação profissional e reconhecer as competências adquiridas. 	Responsáveis: Diretores de Curso, Diretor Pedagógico Colaboração: Professores orientadores da PAP	Alunos: 23-CM 23-GEI 23-AS 23-ISSF 23-MA-a 23-MA-b	2 a 13 de julho	1 dia / curso	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Pauta, atas
3	Juntos somos EPT: Convívio da Comunidade Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre alunos, professores e restantes membros da comunidade escolar; - Fortalecer laços de amizade, cooperação e pertença à escola; - Estimular um ambiente positivo e de partilha entre todos os elementos da comunidade educativa. 	Responsável: Diretor Pedagógico	Comunidade escolar	julho (data a definir)	1 dia		Sem custos	Observação

4	Mostrar para Crescer: EPT na Feira de São Bartolomeu	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar os projetos e atividades desenvolvidos pela EPT junto da comunidade; - Promover a oferta formativa da escola e reforçar a sua presença no meio local e regional; - Valorizar o trabalho dos alunos e professores, destacando a qualidade do ensino técnico e profissional; - Fomentar o contacto entre a escola, as empresas e a comunidade envolvente. 	<p>Responsável: Diretor Pedagógico</p> <p>Colaboração: Diretores de Curso</p>	Comunidade escolar e local	agosto (data a definir)	10 dias	Stand – Pavilhão Multiusos	Sem custos	Observação
---	---	---	---	----------------------------	----------------------------	---------	----------------------------	------------	------------

Responsáveis pela elaboração: Diretores de Curso / Diretor Pedagógico

Parecer favorável do Conselho Pedagógico em reunião de 17 de outubro de 2025

Ratificado em reunião de Direção de 27 de outubro de 2025

Aprovado em reunião da Assembleia Geral de ____ de dezembro de 2025



Cofinanciado pela
União Europeia



GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Os Fundos Europeus mais próximos de si.